

3 環境科学コース

環境科学コースでは、日々成長する作物を身近に感じることができます。そして収穫する喜びを味わうこともできます。以上の2つが、環境科学コースの良いところが選択した理由です。実習時に、作物の特徴や変化を見逃さないように注意して楽しみながら学んでいます。

環境科学コース3年 栗城 和弥[金山中出身]



令和3年度 1年生時間割

月	火	水	木	金
1 社会と情報	国語総合 農業 国語総合 コミュニケーション 英語 I			
2 コミュニケーション 英語 I	コミュニケーション 英語 I 数学 I 保健 生物基礎			
3 生物基礎	社会と情報 国語総合 現代社会 音楽 I			
4 体育	数学 I 現代社会 音楽 I 家庭基礎			
5 武道/ダンス	農業 体育 家庭基礎 国語総合			
6 数学 I	総合的な探究 コミュニケーション 英語 I 数学 I HR			

令和3年度 2年生時間割

月	火	水	木	金
1 世界史A 英語 II	コミュニケーション スポーツ I 音楽 II 英語 II 数学 II			
2 体育 武道/ダンス	保健 現代文B 化学基礎			
3 課題研究 数学 II	数学 II 課題研究 総合実習			
4 野菜	現代文B 世界史A 課題研究 総合実習			
5 数学 II	スポーツ I 音楽 II 野菜 化学基礎 コミュニケーション 英語 II			
6 コミュニケーション 英語 II	総合的な探究 野菜 体育 HR			

令和3年度 3年生時間割

月	火	水	木	金
1 コミュニケーション 英語 II	体育	コミュニケーション 英語 II 広告と販売促進 音楽 III 子どもの発達と保育 日本史A/地理A		
2 現代文B 生物活用	地学基礎	数学 II 生物活用		
3 スポーツ II 器楽 総合英語	生物活用	課題研究 コミュニケーション 現代文B		
4 数学 II 地学基礎	課題研究	現代文B 体育		
5 総合実習 日本史A/地理A	現代文B 総合実習	広告と販売促進 音楽 III 子どもの発達と保育		
6 総合実習 総合的な探究 器楽 総合英語	スポーツ II 課題研究	課題研究 HR		

環境科学コースカリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	国語総合	現代社会		数学 I	生物基礎	体育	保健	音楽 I	コミュニケーション 英語 I	家庭基礎	社会と情報																	(選択) 農業と環境	総合 HR	
2年	現代文B	世界史A	化学基礎		数学 II	体育	保健	選択	コミュニケーション 英語 II	総合実習	課題研究																		総合 HR	
3年	現代文B	地歴選択①	数学 II	体育	コミュニケーション 英語 II	地学基礎	選択 I	選択 II	課題研究	総合実習	生物活用																	総合 HR		

2年 選択(音楽II／スポーツI)

3年 地歴選択①(地理A／日本史A) 選択 I (音楽III／広告と販売促進／子どもの発達と保育) 選択 II (総合英語／スポーツII／器楽)

特色② 特色ある教育活動

1. 連携型中高一貫教育(連携中学校:田島中学校・荒海中学校)

南会津の未来のリーダーを中学校と連携し育成しています。



①交流授業

連携中学校の教員や本校教員が中学校と高校において週1回授業を行うことにより、基礎学力を向上させます。



②交流事業

本校環境科学コースの生徒との植栽や芸術鑑賞会の合同開催を通して、生徒たちの交流と連携を図ります。また部活動の交流も盛んに行われており、地域の活性化の一躍を担っています。



2. 南会津学

仲間・教員・地域の方々との交流を通じて、自分や地域の未来について学びます。



南会津地域の課題について様々な方法で調査を行い、理解した上で課題解決のための糸口を探っていきます。中間発表を経て成果発表会を行い、最も優秀なグループの提言を南会津町役場に届けます。

【令和2年度研究テーマ例】

- ・中心市街地を活性化するための解決策について
- ・南会津の医療

3. Classiの利用

平成30年度入学生より、スマートフォンやパソコン、タブレットで利用できる学習支援アプリ「Classi」を導入しました。学習時間の記録により学習習慣を確立させ、生徒たちの基礎学力の向上を図っています。また、模擬試験を受けるごとに成績が蓄積され、過去の試験結果を見るることができます。教員も生徒の情報を閲覧できるため、お互いにコミュニケーションを取りやすくなっています。

