

令和2年度 学校評価アンケート 年度末（3学年生徒） 45名回答

重点目標	評価項目	回答数				%				評価コメント
		1	2	3	4	1	2	3	4	
重点Ⅰ	本校の教育スローガンや、身につけさせたい4つの力に基づいて行動していますか ①行動している②少しは行動している③あまり行動していない④全く行動していない	4	31	7	3	8.9%	68.9%	15.6%	6.7%	・中間評価時よりもスローガンを意識して行動できている生徒数が増えてきている。
	授業内容はわかりやすいですか ①大変わかりやすい②わかりやすい③あまりわかりやすすくない④わかりやすすくない	7	33	4	1	15.6%	73.3%	8.9%	2.2%	・おおむね、中間評価と同様な結果が出ている。 ・進路が決定したことが影響しているのか、家庭学習時間がかなり少なくなっている。進路決定後の指導が少し甘かったのではないかと反省している。
	授業に積極的に取り組んでいますか ①積極的に取り組んでいる②取り組んでいる③あまり取り組んでいない④全く取り組んでいない	20	19	6	0	44.4%	42.2%	13.3%	0.0%	・進路の手引きの積極的な活用ができていないようである。進路決定後も積極的に活用する機会が必要だったのではないかと反省している。
	家庭での勉強時間はどのくらいですか ①2時間以上②1時間程度③30分程度④ほとんどしない	3	9	14	19	6.7%	20.0%	31.1%	42.2%	
	基本的な知識や技術は身につけていると思いますか ①大いに身につけている②だいたい身につけている③あまり身につけていない④全く身につけていない	8	30	7	0	17.8%	66.7%	15.6%	0.0%	
	進路に関する情報は適切に提供され、先生と相談する機会が十分に設けられていますか ①とてもそう思う②そう思う③あまりそう思わない④全くそう思わない	13	28	3	1	28.9%	62.2%	6.7%	2.2%	
	進路の手引きを積極的に利用していますか ①とてもそう思う②そう思う③あまりそう思わない④全くそう思わない	1	19	18	7	2.2%	42.2%	40.0%	15.6%	
	各種検定試験に積極的に取り組んでいますか ①積極的に取り組んでいる②取り組んでいる③あまり取り組んでいない④全く取り組んでいない	8	17	10	10	17.8%	37.8%	22.2%	22.2%	
	インターンシップや進路ガイダグスの活動に積極的に取り組んでいますか ①積極的に取り組んでいる②取り組んでいる③あまり取り組んでいない④全く取り組んでいない	15	23	6	1	33.3%	51.1%	13.3%	2.2%	
	卒業後の進路を見据え高校生活を積極的に取り組んでいますか ①積極的に取り組んでいる②取り組んでいる③あまり取り組んでいない④全く取り組んでいない	12	29	4	0	26.7%	64.4%	8.9%	0.0%	
重点Ⅱ	学校生活を楽しく過ごしていますか ①大変楽しい②楽しい③あまり楽しくない④全く楽しくない	17	23	4	1	37.8%	51.1%	8.9%	2.2%	・おおむね中間評価と同様の回答結果であった。 ・中間評価時以降、遠足や体育祭といった楽しい行事ができたことに生徒たちは満足していると思われる。
	朝の自主学習に積極的に取り組んでいますか ①積極的に取り組んでいる②取り組んでいる③あまり取り組んでいない④全く取り組んでいない	15	21	8	1	33.3%	46.7%	17.8%	2.2%	・清掃活動、挨拶・礼儀、服装・頭髪など、基本的生活習慣の徹底について、少しだけ生徒の考え方が甘くなっているように感じる。（中間評価よりやや悪化）家庭学習期間で緩まないような指導をする。
	学校の物品を大切に使用し、清掃活動をきちんと行い、整理整頓していますか ①きちんとできている②できている③あまりできていない④できていない	25	16	4	0	55.6%	35.6%	8.9%	0.0%	・一方情報モラルに関してはとても注意している生徒が増えた。なお一層、情報モラルの指導をしていきたい。
	学校の学習環境は整備されていると思いますか ①きちんと整備されている②整備されている③あまり整備されていない④全く整備されていない	10	29	6	0	22.2%	64.4%	13.3%	0.0%	
	遅刻、早退、欠席をしないよう努力していますか ①大いに努力している③努力している③あまり努力していない④全く努力していない	25	18	2	0	55.6%	40.0%	4.4%	0.0%	
	あいさつ、言葉遣い、礼儀・マナーはきちんとできていますか ①きちんとできている②できている③あまりできていない④全くできていない	21	22	2	0	46.7%	48.9%	4.4%	0.0%	
	頭髪・服装について服装規程を守っていますか ①きちんと守っている②守っている③あまり守っていない④全く守っていない	19	23	3	0	42.2%	51.1%	6.7%	0.0%	
	スマートフォンや携帯電話の使い方や情報モラルに関して注意をしていますか ①とても注意している②注意している③あまり注意していない④全く注意していない	23	20	2	0	51.1%	44.4%	4.4%	0.0%	
	困ったときに相談できる先生はいませんか ①たくさんいる②いる③あまりいない④全くいない	9	25	9	2	20.0%	55.6%	20.0%	4.4%	
	部活動や委員会活動に熱心に参加していますか ①熱心に参加している②参加している③あまり参加していない④全く参加していない	12	18	7	8	26.7%	40.0%	15.6%	17.8%	
重点Ⅲ	学校行事やホームルーム活動・生徒会行事には生徒の意見が反映され、充実していますか ①とてもそう思う②そう思う③あまりそう思わない④全くそう思わない	8	32	4	1	17.8%	71.1%	8.9%	2.2%	
	連携型中高一貫教育を通して、中学校との交流が深まったと感じましたか ①大いに深まった②深まった③あまり深まっていない④深まっていない	3	19	8	15	6.7%	42.2%	17.8%	33.3%	・コロナ禍で外とのつながりが制限されているが、生徒たちにとっては中高交流事業が大きな位置づけの1つになっていると思われる。
	英語・数学の交流授業は学力の向上につながっていますか ①とてもそう思う②そう思う③あまりそう思わない④全くそう思わない	3	24	10	8	6.7%	53.3%	22.2%	17.8%	・行事等で学校生活が充実できたと感じた生徒が増えた。コロナ禍の中でも楽しい行事ができたことは生徒にとって良かったと思われる。
	中高交流、生徒間交流をより促進したいですか ①どんどん促進したい②促進したい③あまり促進したくない④交流はいらない	4	23	10	8	8.9%	51.1%	22.2%	17.8%	
	学校からの配布物（通知）・プリント等は保護者に渡していますか ①必ず渡している②大体渡している③あまり渡していない④全く渡していない	16	23	6	0	35.6%	51.1%	13.3%	0.0%	