校訓

湧志　協働　友愛

教育目標

- 主体的に学び、考え、未来を切り拓く力の育成
- 自他を尊重し、調和のとれた豊かな個性の育成
- 地域に学び、社会に貢献しようとする人間の育成
- 健康の保持増進に努め、心身ともに健康な人間の育成

教育方針

- 総合学科の特長を生かした教育課程を編成することで、主体的で深い学びを実践し、学力を向上させる。
- 道徳教育やインクルーシブ教育の充実を図ることで、命の尊さを学び、寛容な心を涵養する。
- 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組ませ、地域と関わりあうことで、自主的・自律的な態度を育成し、社会に貢献できる資質を培う。
- 健康教育や心の教育の充実を図ることで、基本的な生活習慣を定着させ、健全な人間関係の育成を図る。

求める生徒像

4つの系列のいずれかにおいて学ぶ意欲が高く、
積極的に努力することができ、
地域を支える核となる生徒

特色ある学び

時間割を自分で作る！
総合学科ならではの多様な科目選択
2年次週当たり14時間分が選択科目　3年次週当たり21時間分が選択科目

南会津町全体が学びのフィールド！
地域理解、地域貢献に向けた学び　探究学習「南会津学」の実施

ICT教育の推進！
ICTを活用した「わかる授業」の実践　ICTを活用した地域交流

令和8年度にインクルーシブ教育！
併設される特別支援学校との連携交流　「農福連携」の展開

中高連携！
近隣中学校との中高連携教育の実施

総合学科としての4つの系列と教育課程

文理探究

国公立大学を一般受験できる教育課程

3年次選択科目モデル
(理系大学を目指す生徒の一例)

	月	火	水	木	金
1	英語コミュニケーションⅢ	物理		化学	古典探究
2		物理	数学Ⅲ	化学	古典探究
3	数学Ⅲ	英語コミュニケーションⅢ	英語コミュニケーションⅢ	数学C	物理
4		数学Ⅲ		数学C	物理
5	化学	英語コミュニケーションⅢ		理系理科演習	課題研究
6	化学	LHR		理系理科演習	課題研究

教養探究

幅広い教科を選択でき、教養を深める
保育・福祉・食物系への進学・就職
音楽・美術・スポーツ系への進学など

3年次選択科目モデル
(保育・福祉系の進路を目指す生徒の一例)

	月	火	水	木	金
1	数学Ⅱ	政治・経済		SDGs探究	保育基礎
2		政治・経済	教養英語	SDGs探究	保育基礎
3	教養英語	数学Ⅱ	教養国語	生活と福祉	ファッション造形
4		教養英語		生活と福祉	ファッション造形
5	スポーツⅤ	教養国語		社会福祉基礎	課題研究
6	スポーツⅤ	LHR		社会福祉基礎	課題研究

アグリ環境探究

農業と環境に関する専門的な知識・技術を学び
習得するための科目を設定
GAP認証取得を目指す教育課程　※GAPとは農業生産工程管理

3年次選択科目モデル
(一例)

	月	火	水	木	金
1	数学Ⅱ	野菜		森林科学	地域資源活用
2		野菜	教養英語	森林科学	地域資源活用
3	教養英語	数学Ⅱ	教養国語	生物活用	野菜
4		教養英語		生物活用	野菜
5	総合実習	教養国語		作物	課題研究
6	総合実習	LHR		作物	課題研究

ビジネス情報探究

商業と情報に関する専門的な知識・技術を学び
資格取得を目指すための科目を設定
簿記や情報処理、ビジネス文書や電卓検定などを取得できる教育課程

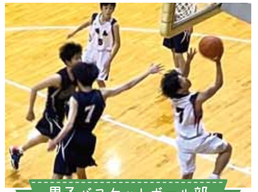
3年次選択科目モデル
(一例)

	月	火	水	木	金
1		プログラミング		財務会計Ⅰ	ビジネスコミュニケーション
2	数学Ⅱ	プログラミング	教養英語	財務会計Ⅰ	ビジネスコミュニケーション
3	教養英語	数学Ⅱ	教養国語	商品開発と流通	プログラミング
4		教養英語		商品開発と流通	プログラミング
5	財務会計Ⅰ	教養国語		マーケティング	課題研究
6	財務会計Ⅰ	LHR		マーケティング	課題研究

部活動

野球部

剣道部


男子バスケットボール部

弓道部

女子バレーボール部

スキー部

卓球部

陸上競技部

レスリング部

吹奏楽部

総合文化(茶道班・美術班)

バドミントン

令和５年度に
バドミントンの活動を
開始します。
大会参加については
登録により出場できます。

令和4年7月現在